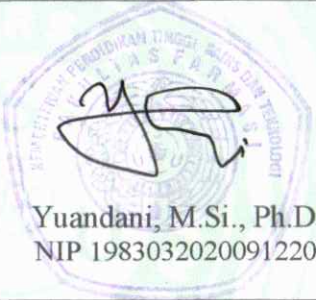





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Farmakoterapi Penyakit Gangguan Kardiovaskular, Endokrin dan Ginjal	FMI5217	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 0	II	14 Januari 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	1. Dr. Aminah Dalimunthe, S.Si., M.Si., Apt. (AMD) 2. Prof. Dr. Urip Harahap, Apt. (UH) 3. Dr. Rony Abdi Syahputra, S.Farm. (RAS) 4. Prof. Dra. Azizah Nasution, M.Sc., Ph.D., Apt. (AZN)		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suroanto, M.Sc. NIP 197508011994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 04	Mampu mengembangkan penelitian di bidang Ilmu Farmasi sehingga layak dan berpeluang dijadikan sebagai substansi penelitian yang bersifat Inovatif.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)	
CPMK11	Mampu memanfaatkan berbagai ilmu pengetahuan yang terkait untuk penelitian di bidang farmasi.				50	
CPMK12	Mampu melakukan pengembangan Ilmu farmasi melalui penelitian.				50	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep farmakoterapi sistem kardiovaskular, mengidentifikasi dan memilih farmakoterapi yang tepat pada penyakit sistem kardiovaskular untuk optimalisasi keberhasilan terapi pada pasien berdasarkan EBM					

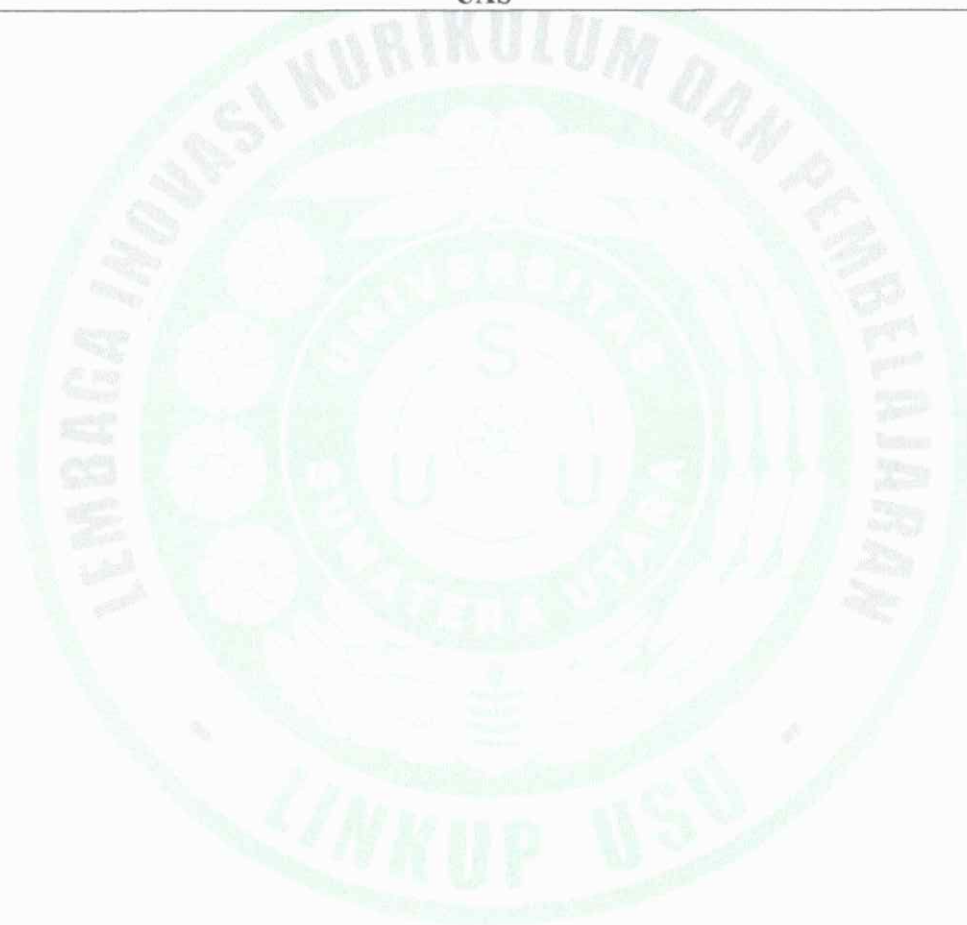
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep farmakoteapi sistem endokrin, mengidentifikasi dan memilih farmakoterapi yang tepat pada penyakit sistem endokrin untuk optimalisasi keberhasilan terapi pada pasien berdasarkan EBM.		
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep farmakoteapi sistem eksresi, mengidentifikasi dan memilih farmakoterapi yang tepat pada penyakit sistem eksresi terutama ginjal untuk optimalisasi keberhasilan terapi pada pasien berdasarkan EBM.		
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3
	CPMK 1	√	√	√
	CPMK 2	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Farmakoterapi Penyakit Gangguan Kardiovaskular, Endokrin dan Ginjal berisi pokok-pokok bahasan mengenai farmakoteapi pada penyakit hipertensi, sindrom penyakit jantung coroner, penyakit jantung iskemia, aritmia, gagal jantung, tromboembolism pada vena, hiperlipidemia, diabetes melitus. tiroid, gagal ginjal akut dan kronis, Bahan kajian mata kuliah ini sangat relevan untuk melaksanakan riset dibidang farmasi dan aplikasi ilmu system kardiovaskular, endokrin dan ginjal.			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Sistem kardiovaskular b. Farmakoterapi Hipertensi c. Farmakoterapi Sindrom penyakit jantung koroner d. Farmakoterapi Iskemia e. Farmakoterapi Aritmia f. Farmakoterapi Gagal jantung g. Farmakoterapi Tromboemlism h. Farmakoterapi Hiperlipidemia i. Farmakoterapi Diabetes mellitus j. Farmakoterapi Tiroid k. Farmakoterapi Gagal ginjal akut l. Farmakoterapi Gagal ginjal kronis 			
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach, Joseph T. DiPiro, Robert L. Talbert, Gary C. Yee, Barbara G. Wells, L. Michael Posey, McGraw-Hill Education 2. Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics, Laurence L. Brunton, Bjorn C. Knollmann, Randa Hilal-Dandan, McGraw-Hill Education 			

	3. Applied Therapeutics: The Clinical Use of Drugs , Caroline S. Zeind, Michael G. Carvalho, Wolters Kluwer						
	Pendukung: -						
Dosen Pengampu	1. Dr. apt. Aminah Dalimunthe, S.Si., M.Si. (AMD) 2. Prof. Dr. apt. Urip Harahap (UH) 3. Dr. Rony Abdi Syahputra, S.Farm. (RAS) 4. Prof. Apt. Azizah Nasution, M.Sc., Ph.D. (AZN)						
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-7	Mahasiswa mampu menganalisis konsep farmakoteapi sistem kardiovaskular, mengidentifikasi dan memilih farmakoterapi yang tepat pada penyakit sistem kardiovaskular untuk optimalisasi keberhasilan terapi pada pasien berdasarkan EBM	1. Ketepatan menganalisis materi yang telah diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: 1. Hasil Analisis Presentasi Kelompok	KM [(3x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengerjakan tugas 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 1 Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan	PB [(3x(2x50''))] Kegiatan: 1. Membaca RPS 2. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan. 3. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Minggu-1 Sistem kardiovaskular Minggu-2 Farmakoterapi Hipertensi Minggu-3 Farmakoterapi Sindrom penyakit jantung koroner Minggu-4 Farmakoterapi Iskemia	20%

				Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i>		Minggu-5 Farmakoterapi Aritmia Minggu-6 Farmakoterapi Gagal jantung Minggu-7 Farmakoterapi Tromboembolism	
8	UTS						20%
9-12	Mahasiswa mampu menganalisis konsep farmakoterapi sistem endokrin, mengidentifikasi dan memilih farmakoterapi yang tepat pada penyakit sistem endokrin untuk optimalisasi keberhasilan terapi pada pasien berdasarkan EBM	1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik: 2. Hasil Analisis Presentasi Kelompok	KM [(3x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mencari literatur terkait 2. Mengerjakan tugas 3. Mengirimkan tugas Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i> Tugas 2 Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan	PB [(3x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan tentang materi yang disampaikan dosen. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Pokok Bahasan: Minggu-9 Farmakoterapi Hiperlipidemia Minggu-10-11 Farmakoterapi Diabetes melitus Minggu-12 Farmakoterapi Tiroid	20%

				<p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p> <p>Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id</p>			
13-15	<p>Mahasiswa mampu menganalisis konsep farmakoterapi sistem eksresi, mengidentifikasi dan memilih farmakoterapi yang tepat pada penyakit sistem eksresi terutama ginjal untuk optimalisasi keberhasilan terapi pada pasien berdasarkan EBM.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan materi yang diberikan 2. Kesesuaian dengan format rangkuman 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Teknik: Non-Tes 3. Hasil Analisis Presentasi Kelompok</p>	<p>KM [(3x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari literatur terkait 2. Mengerjakan tugas 3. Mengirimkan tugas <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-paced learning</i></p> <p>Tugas 4 Membuat makalah dan presentasi mengenai materi yang telah diberikan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-directed learning</i></p>	<p>PB [(3x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan dosen dan mahasiswa <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasimahasiswa 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Minggu-13 Farmakoterapi gagal ginjal akut</p> <p>Minggu-14-15 Farmakoterapi gagal ginjal kronis</p>	20 %

				Moda Pembelajaran: kelas.usu.ac.id			
16	UAS						20%



RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Tugas	Sub CPMK 135	Umpan balik [2 kali]	Rubrik Penilaian Rangkuman [3 kali] Rubrik penilaian Presentasi Makalah dan Tugas Kelompok [1 kali] Rubrik penilaian Analisis data [1 kali]	Skor Nilai Tugas	60%
UTS ujian tertulis	Sub CPMK 1	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UTS	20%
UAS ujian tertulis	Sub CPMK 2-3	Umpan balik [1 kali]	MCQ [1 kali]	Nilai UAS	20%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Tugas Membuat Rangkuman

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Rangkuman memuat semua informasi penting terkait farmakoterapi penyakit gangguan kardiovaskular, endokrin, dan ginjal dengan tingkat akurasi tinggi.	Rangkuman memuat sebagian besar informasi penting dengan tingkat akurasi yang baik.	Rangkuman memuat beberapa informasi penting, tetapi ada beberapa kekurangan dalam akurasi.	Rangkuman memuat sedikit informasi penting dengan akurasi yang rendah.	
Organisasi dan Struktur	Rangkuman terstruktur dengan baik, dengan urutan logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup baik, dengan urutan yang umumnya logis dan mudah dipahami.	Rangkuman terstruktur cukup, tetapi urutannya agak membingungkan.	Rangkuman terstruktur lemah, dengan urutan yang sulit dipahami.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Rangkuman menggunakan bahasa yang jelas, ringkas, dan mudah dipahami, tanpa kesalahan tata bahasa atau ejaan yang signifikan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang cukup jelas, ringkas, dan mudah dipahami, dengan sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang kurang jelas dan kurang ringkas, serta terdapat beberapa kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Rangkuman menggunakan bahasa yang tidak jelas dan sulit dipahami, dengan banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Keterampilan Menulis	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	Rangkuman menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, dengan kalimat yang efektif dan paragraf yang terstruktur dengan baik.	
Keterampilan Menyimpulkan	Rangkuman mampu menangkap esensi dari materi farmakoterapi dengan baik, dengan fokus pada informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi materi cukup baik, dengan fokus pada sebagian besar informasi penting dan relevan.	Rangkuman mampu menangkap esensi materi tetapi kurang fokus pada beberapa informasi penting dan relevan.	Rangkuman kurang mampu menangkap esensi materi, dengan fokus pada sedikit informasi penting dan relevan.	

Rubrik Penilaian Tugas Presentasi

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Persiapan Kelompok	Kelompok sangat siap, telah melakukan latihan presentasi, serta menunjukkan pemahaman mendalam terhadap farmakoterapi penyakit gangguan kardiovaskular, endokrin, dan ginjal. Tugas anggota jelas dan terkoordinasi dengan baik.	Kelompok cukup siap tetapi masih memerlukan lebih banyak latihan. Tanggung jawab tiap anggota perlu lebih jelas.	Kelompok melakukan upaya persiapan tetapi tidak optimal. Tugas anggota kurang dipertimbangkan secara matang.	Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali. Tugas dibagi secara acak tanpa koordinasi.	
Organisasi Presentasi	Presentasi disampaikan dengan jelas, logis, sistematis, mencakup pendahuluan, isi utama (termasuk mekanisme terapi, pilihan obat, efek samping, dll.), dan kesimpulan yang kuat. Alat bantu visual digunakan secara efektif.	Presentasi cukup logis dan sistematis, tetapi ada bagian yang kurang jelas. Alat bantu visual digunakan tetapi kurang optimal.	Presentasi cukup logis, namun kurang sistematis. Pendahuluan, isi utama, atau kesimpulan kurang terstruktur. Alat bantu visual kurang mendukung.	Presentasi tidak terstruktur, sulit dipahami, dan tidak memiliki pendahuluan atau kesimpulan. Alat bantu visual tidak digunakan atau tidak relevan.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok menunjukkan pemahaman yang solid, menyampaikan bagian presentasi sesuai tugasnya, serta mampu menjawab pertanyaan dengan baik.	Setiap anggota cukup memahami materi tetapi ada yang kurang percaya diri dalam menyampaikan atau menjawab pertanyaan.	Beberapa anggota kelompok tampak kurang memahami materi dan tidak semua dapat menjawab pertanyaan dengan baik.	Anggota kelompok tidak menunjukkan pemahaman yang baik dan tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar.	
Penguasaan Isi Presentasi	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap farmakoterapi penyakit kardiovaskular, endokrin, dan ginjal. Informasi yang disampaikan akurat, mendalam, dan mencakup mekanisme kerja obat, indikasi, efek samping,	Menunjukkan pemahaman yang cukup baik, tetapi ada beberapa kekurangan dalam kedalaman materi atau penjelasan mekanisme kerja obat. Informasi masih relevan dan akurat.	Pemahaman masih terbatas, beberapa informasi penting kurang jelas atau tidak dijelaskan secara mendalam. Ada beberapa ketidaktepatan dalam penjelasan.	Pemahaman kurang, banyak kesalahan dalam informasi yang disampaikan, serta terdapat ketidaktepatan konsep farmakoterapi. Materi kurang relevan atau tidak jelas.	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
	serta interaksi obat dengan jelas dan sistematis.				
Jawaban atas Pertanyaan	Menjawab pertanyaan dengan sangat baik, menunjukkan pemahaman yang mendalam. Jawaban logis, relevan, dan didukung oleh referensi atau penjelasan ilmiah yang kuat.	Menjawab sebagian besar pertanyaan dengan baik, tetapi ada beberapa jawaban yang kurang mendalam atau kurang didukung oleh referensi ilmiah.	Hanya dapat menjawab pertanyaan dasar, tetapi kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang lebih kompleks atau mendalam.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan baik, jawaban tidak relevan atau menunjukkan kurangnya pemahaman terhadap materi.	
Kualitas Komunikasi	Presentasi disampaikan dengan sangat jelas, suara lantang, intonasi baik, dan gaya bicara menarik. Kontak mata dan bahasa tubuh mendukung penyampaian materi dengan percaya diri.	Presentasi cukup jelas, tetapi terkadang kurang percaya diri atau ada bagian yang kurang tegas. Masih ada kontak mata dan bahasa tubuh yang mendukung.	Presentasi kurang jelas, suara terlalu pelan atau monoton. Kontak mata dan bahasa tubuh kurang mendukung penyampaian.	Presentasi sulit dipahami, kurang percaya diri, suara terlalu pelan atau tidak terdengar jelas, serta minim kontak mata dan ekspresi.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021